

FORMAREA PROFESIONALĂ

ALEGEREA FURNIZORULUI DE FORMARE

GHID ILUSTRAT

pentru societățile specializate în domeniul
sistemelor de alarmare împotriva efracției și a celor
care efectuează lucrări în domeniul apărării
împotriva incendiilor

ION IORDACHE



Cuprins:

Introducere	3
Formarea profesională a adulților și competențele profesionale	4
Evaluarea și certificarea formării profesionale a adulților	5
Învățarea pe tot parcursul vieții	6
METODE și tehnici utilizate de  în instruirea adulților	7
TOP 7 sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională	9
OCUPAȚII SOLICITATE de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor	14
RQM Certification 	19



Introducere

Într-o piață de educație profesională în continuă creștere pe plan mondial, din păcate, în România, multe organizații și companii consideră instruirea angajaților o cheltuială opțională.

Uneori, așa cum este cazul în industria de securitate privată, nu există altă soluție decât formarea profesională obligatorie conform unor cerințe legislative.

De la această situație rezultă o serie de implicații atât pentru beneficiarul serviciilor de formare profesională cât și pentru furnizorul de formare.

Desfășurarea unei activități profesionale în industria de securitate privată nu este posibilă fără calificările și/sau specializările reglementate sau cu "cerințe speciale", iar furnizorii de formare sunt supuși cerințelor de autorizare conform legii.

Scopul acestui ghid este acela de a pune la dispoziția tuturor celor interesați o scurtă introducere în legislația românească de formare profesională a adulților, un ghid de selectare a furnizorului de formare profesională care este, consider eu, o decizie foarte importantă ce trebuie susținută de o cercetare atentă a pieței de formare profesională și soluțiile oferite de compania RQM Cert pentru o formare profesională de cea mai înaltă calitate în asigurarea nevoilor de formare profesională din domeniile securității private și al apărării împotriva incendiilor.

Există furnizori de formare, așa cum este RQM Cert care au materiale suport de curs excepționale la care s-a lucrat mii de ore pentru a fi scoase pe piață și există furnizori care cred că simpla punerea pe slide-uri PowerPoint a informațiilor pe care ei le cred adecvate scopului cursului este suficient pentru cursanții lor și folosesc "citori de slide-uri" pe post de formatori.

RQM Cert lucrează cu formatori profesioniști care au pregătire profesională și competențe certificate de organisme de certificare naționale și internaționale, experiențe bazate pe activitatea practică în educația adulților și în domeniile lor de predare, sunt foarte buni facilitatori și știu să prezinte materialul cursurilor utilizând tehnici multiple de predare (în clasă și online) bazate pe realitatea zilelor noastre.

Dacă intenționați să urmați unul dintre cursurile prezentate în acest ghid sau să alegeți un furnizor de formare extern pentru compania sau organizația Dumneavoastră, luați în considerare ce am spus în rândurile anterioare. Vă invit să aflați mai multe în paginile următoare.

RQM CERT
Your Knowledge Provider





Formarea

profesională a adulților și competențele profesionale

Legea Educației Naționale Nr.1/2011 prevede cadrul general de reglementare și integrare pentru învățarea pe tot parcursul vieții în România.

Învățarea pe tot parcursul vieții înseamnă toate activitățile de învățare desfășurate de fiecare persoană de-a lungul vieții în contexte formale, non-formale și informale, în scopul dobândirii sau dezvoltării competențelor dintr-o perspectivă multiplă: personală, civică, socială sau profesională; învățarea pe tot parcursul vieții este axată pe dobândirea și dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări.

În conformitate cu legislația specifică privind formarea adulților, adulții sunt definiți ca persoane aflate la o vârstă care să le permită să se implice în relații de muncă și pot participa la programe de formare în condițiile legii.

Adulții au drepturi egale de acces la formare, fără discriminare bazată pe criterii legate de vârstă, sex, rasă și origine etnică, politică și apartenență religioasă.



ORDONANȚA Nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților (republicată) prevede că "Formarea profesională a adulților, finalizată cu certificate de calificare sau de absolvire cu recunoaștere națională și/sau certificate de competențe profesionale, este o activitate de interes general care face parte din sistemul național de educație și formare profesională."

- Formarea profesională a adulților cuprinde formarea profesională inițială și formarea profesională continuă organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului național de învățământ.
- Formarea profesională inițială a adulților asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă.
- Formarea profesională continuă este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.

Competența profesională reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional.

Competențele profesionale se dobândesc pe cale formală, nonformală sau informală care, în sensul prevederilor prezentei ordonanțe, se definesc astfel:

- **prin calea formală:** parcurgerea unui program organizat de un furnizor de formare profesională;
- **prin calea nonformală:** practicarea unor activități specifice direct la locul de muncă sau autoinstruirea;
- **prin calea informală:** modalitățile de formare profesională neinstituționalizate, nestructurate și neintenționate, contact nesistematic cu diferite surse ale câmpului socio-educational, familie, societate sau mediu profesional.

Formarea profesională a adulților se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare, specializare.



Evaluarea

și certificarea formării profesionale a adulților

În funcție de tipul programului și de formele de realizare a formării profesionale, furnizorul de formare profesională autorizat poate elibera următoarele tipuri de certificate:

- pentru cursuri de calificare sau recalificare și pentru ucenicie la locul de muncă, certificat de calificare profesională;
- pentru cursuri și stagii de inițiere, precum și pentru cursuri și stagii de perfecționare sau de specializare, certificat de absolvire.

În cazul programelor de formare profesională structurate pe module, la terminarea fiecărui modul, după susținerea testului de evaluare, se eliberează certificat de absolvire cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în credite transferabile.

Certificatele de calificare profesională și de absolvire sunt tipărite de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, poartă antetul Ministerul Muncii și Protecției Sociale și al Ministerului Educației și au regimul actelor de studii.

Formularele certificatelor de calificare profesională și, respectiv, de absolvire se pun la dispoziție furnizorilor de formare profesională, contra cost, de către Ministerul Muncii și Protecției Sociale prin agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București.

Certificatele de calificare profesională sau de absolvire se eliberează însoțite de o anexă în care se precizează competențele profesionale dobândite.



Participanții la programele de formare profesională susțin examene de absolvire la terminarea stagiilor de pregătire teoretică sau practică.

Examenul de absolvire reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice prin care se constată dobândirea competențelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității.

Examenul de absolvire se susține în fața unei comisii de examinare constituite din:

- doi specialiști din afara furnizorului de formare profesională;
- un specialist care reprezintă furnizorul de formare profesională.

La examen pot asista și reprezentanți ai beneficiarilor programelor de formare profesională.

Furnizorii de formare profesională autorizați sunt scutiți de plata T.V.A. pentru operațiunile de formare profesională.

The image shows two sample certificates. The left one is a 'CERTIFICAT DE ABSOLVIRE' from the Ministry of Labor and Social Protection (ROMANIA, MMPS, ME). It has a serial number 0079 and contains fields for the recipient's name, C.N.P., date of birth, location, and details of the training program. The right one is a 'CERTIFICAT DE ABSOLVIRE' from the Ministry of Education (ROMANIA, Ministerul Educației). It also has a serial number 0079 and contains similar fields for personal data and program details. Both certificates have designated areas for the Director and the Chairman of the Commission.



Învățarea

pe tot parcursul vieții

Indiferent de cât timp ați terminat o formă de învățământ, liceal, post liceal sau universitar nu cred că ați uitat cum a fost să stați într-o sală de clasă unde trebuia să ascultați ce vă spun profesorii și să faceți ceea ce v-au spus ei.

Din păcate, școala românească, cu toate "reformele" fără sfârșit pe care pretinde că le face a rămas tot la stadiul de învățare centrată pe profesori, sintagma de educație "centrată pe elev" fiind doar o paradigmă care dă bine în declarațiile de reformare.

Educația pentru adulți are însă o cu totul altă abordare față de învățare, aici intervenind termenul de "andragogie" care, pe scurt, înseamnă procesul de a ajuta adulții să învețe și are o serie de principii ce ar putea fi rezumate astfel și pe care, majoritatea celor care ați participat la diverse cursuri sunt sigur că le recunoașteți:

- adulții învață pe tot parcursul vieții, în moduri diferite, momente diferite și cu scopuri diferite;
- adulții au diverse stiluri de învățare, strategii pentru codificare informațiilor, proceduri cognitive, configurări mentale;
- adulților le place ca activitățile de învățare să fie centrate pe probleme, să fie semnificative pentru situații de viață și cu rezultate aplicabile imediat;
- experiențele din trecut ale adulților pot reprezenta bariere sau resurse de învățare, și
- eficiența învățării adulților este legată de conceptul de sine în calitate de cursant.

Metodele andragogice (centrate pe educabil) sunt în opoziție cu cele pedagogice (centrate pe profesor) și adulții deprind modalități specifice de abordare a învățării (asimilarea cunoștințelor și experiențelor).

Prezentarea comparativă este destul de explicită.

VARIABILA	ELEV / COPIL	CURSANT / ADULT
Caracteristica de bază	Dependent	Independent, autodirectiv
Experiența anterioară	Neimportantă	Importantă, oferă resurse pentru a facilita învățarea
Caracteristica psihologică	Bază pe dezvoltarea fizică, mentală și socială	Bază pe necesități
Relevanța cunoștințelor	Aplicabilitate tardivă	Aplicabilitate imediată
Mediul curricular	Competitiv, formal, centrat pe disciplină și orientat spre autoritate	Colaborativ, informa, adaptat nevoilor cursantului, centrat pe probleme, sarcini, etc.
Planificarea	Efectuată de profesor	Efectuată în comun cu formatorul
Determinarea necesităților	Efectuată de profesor	Efectuată în comun cu formatorul/autodiagnosticare
Designul lecției	Secționată în funcție de subiect, focalizată pe conținutul materiei de studiu	Secționată în funcție de necesități, focalizată pe probleme, sarcini, etc.
Activitatea de bază	Transmiterea informației	Experimentarea
Evaluarea	Efectuată de profesor	Efectuată în comun cu formatorul și reciproc



METODE

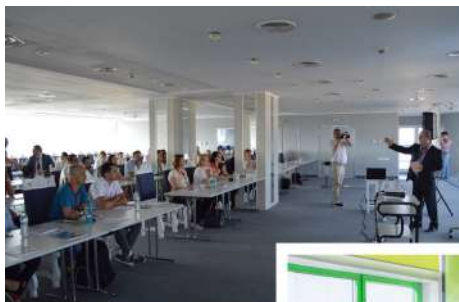
și tehnici utilizate de în instruirea adulților

RQM
CERT
Your Knowledge Provider

Formatorii RQM Cert utilizează o gamă largă de metode și tehnici de instruire cu specificarea faptului că rolul acestora este acela de a facilita învățarea și nu de a o impune.

Instaurarea unui climat de respect contribuie simțitor la creșterea eficienței instruirii cursanților RQM Cert.

Pentru a accentua valoarea personalității și experienței fiecărui participant formatorii asigură o atmosferă de respect reciproc atât între participanți, cât și între formator și fiecare persoană implicată în activitatea de instruire din cadrul cursurilor.



Activitățile de instruire indică posibilitatea aplicării noilor cunoștințe și abilități dar nu este suficient doar ca participanții să fie implicați în oarecare activități practice așa că formatorii concep și desfășoară activități pornind de la relevanța acestora în raport cu noile cunoștințe oferite prin metodele și tehnicile prezentate atât la sala de clasă "față în față" cât și online.

Prezentarea teoretică

Activitate realizată de formator, care prezintă grupului informații teoretice despre un anumit subiect.

Prezentarea teoretică a unui material implică în mod diferit grupul. Astfel, există prezentări teoretice în care grupul este numai o audiență pasivă, care primește informațiile.

Există însă și prezentări interactive ale materialului, în care grupul poate interveni cu întrebări și este provocat să răspundă la întrebări.

Studiul de caz

Prezentarea, analiza detaliată și discuția unei situații reale sau fictive, relevantă pentru problemele grupului.

Pe baza analizei unei situații reale sau fictive, membrii grupului învață mai multe despre: particularitățile unui anumit tip de situație, problema sau dificultate cu care se confruntă, moduri prin care poate fi abordată și rezolvat un anumit tip de situație și modalități de interacțiune în cadrul grupului pentru generarea unor soluții.

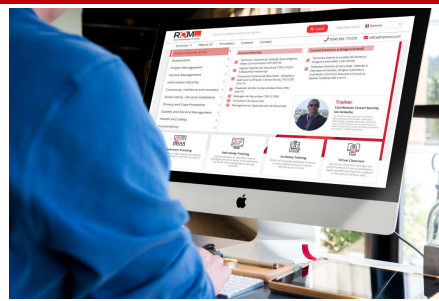
Demonstrația

Prezentarea și exersarea pas cu pas a unei tehnici, deprinderi prin care se poate face un lucru; învățarea unor anumite deprinderi, tehnici de lucru sau metodologii și exersarea pas cu pas a acestora de către participanți.



METODE

și tehnici utilizate de în instruirea adulților



Brainstorming

Generarea a cât mai multor idei legate de un anumit aspect, de către cât mai mulți membri ai grupului având ca principiu de bază faptul că orice persoană este capabilă să producă idei, așa că sunt încurajați toți participanții să formuleze cât mai multe idei și/sau soluții.



Simularea

Execuția unei sarcini corelate muncii în cadrul cursului îi ajută pe participanți să învețe cum se face un lucru în mod demonstrativ fără a-și face griji în legătură cu eventuale greșeli ce pot apărea în timpul execuției.

Acesta este un mod eficient de a aplica cunoștințe, de a învăța noi deprinderi și de a analiza dificultăți în cadrul unei situații reale de muncă.

Lucrul în grupuri mici

Aceasta este un tip de activitate care permite participanților să facă schimb de experiențe și idei pentru a rezolva o problemă; participanții având ocazia de a învăța din experiențele celorlalți membrii ai grupului.



Lucrul individual

O formă de activitate folosită de formator când e necesar să se afle opinia, atitudinea fiecărui participant față de un eveniment, subiect sau problemă.

Utilizarea lucrului individual permite sporirea gradului de implicare a fiecărui participant, încurajarea participanților în sensul împărtășirii ideilor, ascultarea unor opinii diferite și nu în ultimul rând, sporirea încrederii participanților în forțele proprii și conștientizarea valorii ideilor și opiniilor susținute de ei.



Jocuri de rol

Punerea „în scenă” de către două sau mai multe persoane a unui joc legat de tema cursului oferă ocazia participanților să înțeleagă consecințele acțiunilor lor asupra altor persoane oferind, de exemplu, ocazia participanților de a înțelege cum se simt și cum reacționează oameni diferiți în aceeași situație și ideea că participanții pot înțelege că există mai multe modalități de a aborda și soluționa o situație.

Interpretarea rolurilor este o metoda activa de învățat, bazată pe explorarea experienței participanților.



TOP 7

sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională

Înregistrarea la un curs de formare poate părea o decizie relativ ușoară.

[Ești interesat într-o specializare de care ai nevoie, cum ar fi de exemplu, proiectarea sistemelor de supraveghere video.](#)

Cauți sau primești informații despre un curs care oferă asemenea competențe și afli că ocupația "**Proiectant sisteme de securitate**" este ceea ce-ți trebuie și găsești mai mulți furnizori de formare, printre care și compania **RQM Cert** din Timișoara, care organizează curs de specializare pentru această ocupație. Cei mai mulți vor verifica perioada în care se desfășoară, condițiile de desfășurare (în clasă sau online și prețul cerut de furnizori. Dacă totul arată bine, vă înscrieți.

Dar ce se întâmplă dacă alegerea cursului de formare și a organizării potrivite este puțin mai complexă decât atât?

Deși puțini furnizori de formare din România organizează acest curs prezentat ca exemplu este important să alegeți furnizorul de formare care oferă cea mai mare valoare și nu mă refer doar la valoarea economică.

Pentru a vă ajuta să vă concentrați pe luarea deciziilor corecte, am întocmit o listă cu 7 sfaturi pe care vă recomand să le urmați atunci când alegeți un furnizor de formare.

1. Autorizări și certificări

Acordați-vă timp pentru a verifica autorizările și certificările furnizorilor de formare. Aceștia ar trebui să fie autorizați să desfășoare programe de formare. Dacă nu sunt și nu ați știut acest lucru înainte de a vă înscrie, veți ajunge să aveți un certificat care nu va fi recunoscut.

Autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților în România este dată de către Ministerul Muncii și Solidarității Sociale pe baza unor criterii de evaluare, pentru o perioadă de 4 ani, furnizorii de formare profesională fiind înregistrați în "Registrul național al furnizorilor de formare profesională autorizați."

Recomandare:

Acest registru național NU este actualizat "la zi" așa că sfatul meu este să solicitați furnizorului de formare o copie după autorizație care trebuie să fie în termen de valabilitate.



Pune la dispoziția tuturor solicitanților copia după autorizația fiecărui program de formare.

2. Referințele și reputația

Un bun furnizor de formare are un istoric excelent. Verificați performanțele și reputația furnizorului de formare, referințele și eventualele nemulțumiri ale participanților la cursurile sale. Pentru această activitate, internetul poate fi o sursă excepțională de informații.

Recomandare:

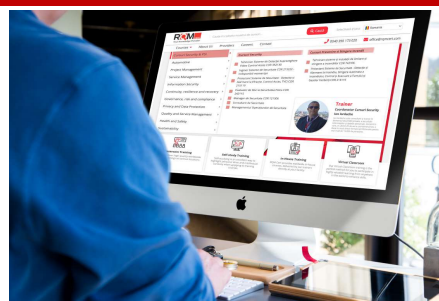
Cereți mai multe informații de la participanții la cursurile formatorului vizat



Partenerii internaționali, autorități naționale de reglementare și organisme de certificare pentru Sistemul de Management al Calității (ISO 9001) și Sistemului de Management al Securității Informației (ISO/IEC 27001) ne evaluează în mod constant astfel încât să putem menține standardele de calitate la cel mai înalt nivel pentru serviciile oferite.

TOP 7

sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională



3. Comunicarea

Pe scurt: este interesat furnizorul de formare de interesele tale de formare?

Este foarte important să observi modul în care furnizorul de formare comunică cu tine. Sunt informațiile lor de prezentare clare, prietenoase și profesioniste? Au un website profesional cu toate informațiile despre curs? Când faci o întrebare, răspund rapid și sunt de ajutor?

Aceste lucruri contează, deoarece spun multe despre modul în care își conduc afacerea.

Recomandare:

Când cereți informații și/sau sfaturi, furnizorul de formare pe care îl luați în considerare ar trebui să răspundă la o serie de întrebări pentru a vă asigura că îndeplinesc cerințele dumneavoastră de formare. Dacă au răspunsuri corecte la aceste întrebări atunci sunt șanse să livreze și servicii de formare de calitate.

La RQM Cert noi suntem interesați și vrem să înțelegem obiectivele pe care le aveți astfel încât să vă putem oferi cea mai bună soluție de formare profesională; așa că dialogul cu noi este încurajat și are loc permanent, atât înainte de începerea cursului, în timpul cursului și după finalizarea sa; comunitatea RQM Cert însumând câteva mii de absolvenți cu care ne aflăm într-o permanentă legătură și cărora le oferim asistență, de cele mai multe ori, gratuită.

RQM Cert deține certificări acordate de organisme de certificare acreditate pentru Sistemul de Management al Calității (ISO 9001) și Sistemului de Management al Securității Informației (ISO/IEC 27001).

Ce face
RQM CERT
Your Knowledge Provider



Cauta in colectia noastra de cursuri...

Caută

Selectează-ți țara:

Romania

Courses ▾ About Us Providers Careers Contact

0040 356 173 020

office@rqmcert.com

Cursuri Security & PSI

Automotive

Project Management

Service Management

Information Security

Cursuri Security

Tehnician Sisteme de Detecție Supraveghere Video Control Acces COR 352130

Inginer Sisteme de Securitate COR 215222 - indisponibil momentan

Proiectant Sisteme de Securitate - Detecție și Alarmare la Efracție, Control Acces, TVCI COR 215119

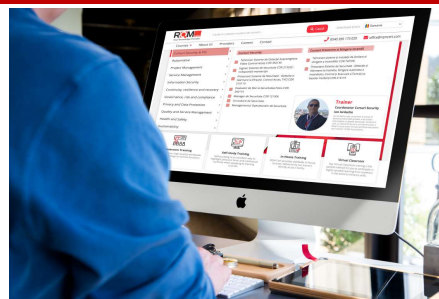
Cursuri Prevenire și Stingere Incendii

Tehnician sisteme și Instalații de limitare și stingere a incendiilor COR 742106

Proiectant Sisteme de Securitate - Detecție și Alarmare la Incendiu, Stingere Automata a Incendiului, Control și Evacuare a Fumului și Gazelor Fierbinți COR 215119

TOP 7

sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională



4. Conținutul și structura materialului de curs

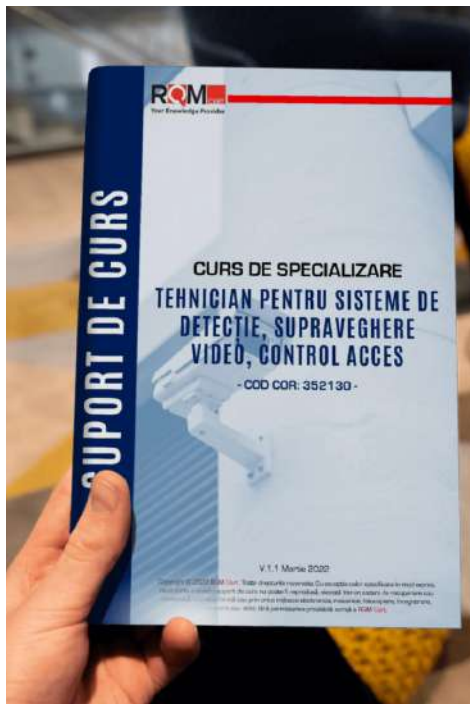
Conținutul trebuie să fie relevant, de înaltă calitate și să ofere rezultate specifice ale învățării. Personalizarea conținutului este foarte importantă și, din păcate, mulți furnizori de formare lucrează cu un conținut general, cu studii de caz comune și universal valabile în oricare alt curs. Consider că personalizarea este cheia unei învățări de succes pentru ca toți participanții să fie în măsură să implementeze ceea ce învață într-un mod practic.

Modulele și temele cursului ar trebui să urmeze o structură metodică și logică; o structură bună asigură participantul că este acoperit tot conținutul cursului și împiedică atât formatorul cât și participanții să sară de la un subiect la altul evitând confuzia și facilitând concentrarea pe învățare.

Recomandare:

Solicitați furnizorului de formare un material demonstrativ în care să vă prezinte conținutul materialului de curs.

Pune la dispoziția tuturor solicitanților așa numitele "prezentări pe scurt" ale suporturilor de curs și un set de 12 Ghiduri ilustrate care oferă o imagine de ansamblu asupra desfășurării activităților din domeniile sistemelor de securitate private și al apărării împotriva incendiilor fiind o resursă extrem de utilă atât pentru profesioniștii experimentați cât și pentru toți cei care intenționează să urmeze cursurile de specializare prezentate la capitolul "Ocupații solicitate".



TOP 7

sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională



5. Formatorii

Modul în care vă este oferit cursul va avea un impact considerabil asupra a ceea învățați. Există mulți profesioniști cu experiență în domeniul de securitate privată, de exemplu, dar asta nu înseamnă că toți au și abilități puternice de predare.

Este esențial să ne asigurăm că formatorul are și experiență de formare.

Un formator bun va fi plin de viață, dinamic și interactiv care va comunica în mod clar și va putea împărtăși conținutul suportului de curs cu tine într-un mod pe care îl poți înțelege, indiferent de nivelul tău de experiență.

Foarte important: acesta trebuie să cunoască subiectul pe dinafară și nu va depinde de slide-urile de prezentare realizate, de regulă, în PowerPoint.

Nu există nimic mai rău decât un formator care citește pur și simplu din aceste slide-uri, de pe orice alt dispozitiv sau chiar de pe notițe interminabile.

Ion Iordache, BEC


Consultant de Securitate,
Data Protection Officer (DPO) și
Training & Development
Manager la RQM Cert

 ion.iordache@rqmcert.com



Marin Boboc, col (r) dr. Ing.

Consultant & Trainer în
domeniul Apărării Împotriva
Incendierilor la RQM Cert

 marin.boboc@rqmcert.com



Petre Manolache, Ing.

Proiectant Sisteme de
Securitate & Trainer la RQM
Cert

 petre.manolache@rqmcert.com



Recomandare:

Solicitați CV-ul sau profilul formatorului, astfel încât să puteți vedea istoricul și profilul său. Are abilități de a instrui cursanții adulți pe acel subiect specific? Pentru a răspunde la această problemă, trebuie să priviți lucrurile din două unghiuri diferite.

Unul se referă la calificările și experiența sa ca formator iar celălalt la experiența și expertiza sa tehnică pentru că nu ați vrea să fiți instruit de o persoană care v-ar oferi doar exemple "citite" din diverse surse și nu are niciun fel de practică în domeniul pe care-l predă.

Formatorii RQM Cert sunt profesioniști experimentați în domeniile lor de predare, dedicați total activităților de instruire organizate de companie.

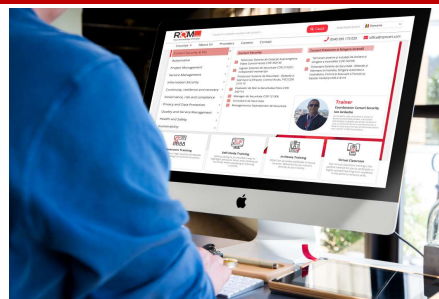
Sunt certificați ca formatori și auditori sau lead auditori de organisme de certificare interne și internaționale; coordonatori sau membrii ai diferitelor asociații profesionale; autori de standarde ocupaționale și a numeroase materiale profesionale utilizate de mii de profesioniști.

Echipa de formatori utilizează cele mai bune practici, metode și tehnici de învățare pentru a oferi un serviciu de înaltă calitate tuturor participanților la cursurile organizate de RQM Cert.

Ce face
RQM CERT
Your Knowledge Provider

TOP 7

sfaturi pentru alegerea unui furnizor de formare profesională



6. Metode și tehnici de învățare

Oferă metodologii de învățare inovatoare și multicanal?

Cum oferă participanților o experiență de învățare? Caută în mod constant concepte și soluții noi care să-i ajute să-și atingă obiectivele de învățare? Conține studii de caz reale? Vă vor pune la dispoziție modele/liste de verificare sau alte instrumente valoroase?

Programele de formare sunt furnizate folosind diferite formate. Multe cursuri sunt oferite și online dar unele utilizează abordarea tradițională, bazată pe clasă.

Dacă alegeți un program de formare online deoarece este mai convenabil pentru dvs., trebuie să verificați și formatul acestuia; aflați dacă cursul este live sau preînregistrat și dacă aveți acces la sesiuni de discuții în grup.

Recomandare:

Asigurați-vă că metoda folosită în fiecare curs de formare este esențială pentru înțelegerea pe care trebuie să o dobândeți ca participant.



Utilizează toate metodele și tehnicile de învățare prezentate mai sus cu o particularitate unică în România, utilizarea "Aided Strategy"; sau așa numita "strategie asistată" unde invitați reprezentativi din domeniile specifice cursului (legislație, tehnologie, etc.) explică și clarifică participanților, prin prezentarea unor situații concrete, aspecte întâlnite în materialul de curs.

Toate cursurile online organizate de RQM Cert sunt live, nu sunt preînregistrate și oferă participanților posibilitatea de a avea discuții în grupul de studiu



7. Prețul

Cu toate că acesta este important și prețul cursului nu ar trebui să fie principalul factor decisiv; este ceva la care trebuie să te gândești dar valoarea serviciilor de instruire este și mai importantă.

Există nenumărate "fabrici de diplome" care pentru un preț derizoriu vă pot asigura calificarea sau specializarea mult dorită.

Întrebarea este simplă: merită?

Merită să intri în posesia unui certificat de absolvire frumos colorat dar inutil pentru că n-ai învățat nimic? Eu zic că nu.

Ca regulă generală, obțineți ceea ce plătiți, iar acest lucru este valabil mai ales pentru furnizorii cu costuri reduse.

Singurul mod în care un furnizor de formare poate fi drastic mai ieftin decât concurența este prin reducerea costurilor; asta înseamnă că va fi afectată calitatea resurselor, calitatea experienței și calificărilor formatorilor și multe altele prezentate deja.

Recomandare:

Dacă alegeți opțiunea mai ieftină, fiți conștienți de ceea ce sunteți dispuși să compromiteți pentru că există șansa să nu învățați prea multe.



Prețuri corecte pentru servicii de înaltă calitate.

Tehnician pentru sisteme de detecție, supraveghere video, control acces

- Cod COR 352130 -



Cursul de formare profesională (specializare) este organizat în baza Standardului Ocupațional, a Programei-cadru avizată de Inspectoratul General al Poliției Române (I.G.P.R.) – Direcția de Ordine Publică/ Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (I.G.S.U.) și aprobată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Durata totală a cursului este de 120 de ore (teorie și practică).

Condiții de acces:

- persoane cu cetățenia română sau a unuia dintre statele membre ale Uniunii Europene;
- minim studii liceale;
- certificat medical din care să rezulte că persoana este clinic sănătoasă și aptă din punct de vedere medical și psihologic;
- să nu aibă antecedente penale pentru infracțiuni săvârșite cu intenție.



OCUPAȚII SOLICITATE

de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor

În baza legislației incidentă domeniului sistemelor de securitate private, ocupația este solicitată de către I.G.P.R. pentru:

- **toți conducătorii** societăților comerciale (SA, SRL) unde în înțelesul legii (HG 301/2012), prin conducător al unei societăți specializate în sisteme de alarmare împotriva efracției se înțelege administratorul societății, președintele consiliului de administrație sau directorul general ori executiv cu atribuții în coordonarea operativă a personalului sau persoanele fizice autorizate (PFA), respectiv întreprinderile individuale (II) care solicită licențierea în domeniul instalării, modificării sau întreținerii sistemelor de alarmare împotriva efracției;
- **toate persoanele de execuție** care efectuează operațiunile de instalare, modificare și/sau întreținere a sistemelor de alarmare împotriva efracției.

În baza legislației incidentă domeniului apărării împotriva incendiilor, ocupația este solicitată de către I.G.S.U. pentru toate persoanele care efectuează operațiunile de instalare și întreținere a sistemelor și instalațiilor de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu.

Competențe specifice obținute pentru domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției:

- Pregătirea lucrărilor de instalare a sistemelor tehnice de securitate.
- Montarea tubulaturii pentru sistemele tehnice de securitate.
- Realizarea cablajului necesar sistemelor tehnice de securitate.
- Instalarea sistemelor tehnice de detecție, efracție și control al accesului.
- Instalarea sistemelor tehnice de supraveghere video (SSV).
- Instalarea sistemelor tehnice de monitorizare.
- Punerea în funcțiune a echipamentelor și sistemelor tehnice de detecție, efracție și control acces.
- Punerea în funcțiune a echipamentelor și sistemelor tehnice de supraveghere video (SSV).
- Punerea în funcțiune a echipamentelor și sistemelor tehnice de monitorizare.
- Asigurarea mentenanței și service-ului pentru sistemele de detecție, antifracție și control acces.
- Asigurarea mentenanței și service-ului pentru sistemele de supraveghere video (SSV).
- Asigurarea mentenanței și service-ului pentru sistemele de monitorizare.
- Instalarea sistemelor de detectare, semnalizare și alarmare la incendiu.
- Punerea în funcțiune a sistemelor de detectare, semnalizare și alarmare la incendiu.
- Asigurarea mentenanței și service-ului pentru sistemele de detectare, semnalizare și alarmare la incendiu.

Proiectant sisteme de securitate

- Cod COR 215119 -



Cursul de formare profesională (specializare) este organizat în baza Standardului Ocupațional, a Programei-cadru avizată de Inspectoratul General al Poliției Române (I.G.P.R.) – Direcția de Ordine Publică/ Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (I.G.S.U.) și aprobată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Durata totală a cursului este de 480 de ore (teorie și practică).

- 226 ore un modul efracție
- 254 ore trei module incendii

Condiții de acces:

- studii superioare cu diplomă de licență (CNC/EQF nivel 6) în domeniile electric, construcții, instalații, informatică, mecatronică, automatică;
- certificat medical din care să rezulte că persoana este clinic sănătoasă și aptă din punct de vedere medical și psihologic;
- să nu aibă antecedente penale pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- să aibă experiență practică de minim 3 ani în domeniul sistemelor de efracție.

OCUPAȚII SOLICITATE

de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor

Competențe specifice obținute pentru domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției:

- Planificarea sistemului tehnic de securitate fizică la efracție și control acces.
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de detecție și semnalizare la efracție și control acces.
- Elaborarea proiectului sistemului tehnic de detecție, semnalizare la efracție și control acces.
- Planificarea sistemului TVCI.
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de televiziune cu circuit închis (TVCI).
- Elaborarea proiectului sistemului tehnic de televiziune cu circuit închis (TVCI).
- Planificarea sistemului de monitorizare.
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de monitorizare.
- Elaborarea proiectului sistemului tehnic de monitorizare.
- Verificarea proiectului pentru sisteme tehnice de detecție și semnalizare la efracție și control acces, TVCI și monitorizare.
- Intocmirea de devize pentru sisteme tehnice de detecție și semnalizare la efracție și control acces, TVCI și monitorizare.
- Monitorizarea executiei proiectului pentru sisteme tehnice de detecție și semnalizare la efracție și control acces, TVCI și monitorizare.
- Planificarea sistemului de securitate la incendiu
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de detecție și semnalizare la alarmare la incendiu
- Elaborarea proiectului sistemului tehnic de detecție, semnalizare și alarmare la incendiu
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de stingere a incendiului
- Elaborarea proiectului sistemului de stingere a incendiului
- Elaborarea soluției tehnice a sistemului tehnic de control și evacuare a fumului și gazelor fierbinti din construcții și de limitare a propagării fumului în caz de incendiu
- Elaborarea proiectului sistemului de control a fumului și gazelor fierbinti din construcții și de limitare a propagării fumului în caz de incendiu
- Verificarea proiectului pentru sisteme tehnice de detecție și alarmare la incendiu, instalații de stingere a incendiului; sistemul de control și evacuare a fumului și gazelor fierbinti din construcții și de limitare a propagării fumului în caz de incendiu
- Intocmirea de devize pentru sisteme tehnice de detecție și alarmare la incendiu, instalații de stingere a incendiului; sistemul de control și evacuare a fumului și gazelor fierbinti din construcții și de limitare a propagării fumului în caz de incendiu
- Monitorizarea executiei proiectului pentru sisteme tehnice de detecție și alarmare la incendiu, instalații de stingere a incendiului; sistemul de control și evacuare a fumului și gazelor fierbinti din construcții și de limitare a propagării fumului în caz de incendiu



Manager de securitate

- Cod COR 121306 -



Cursul de formare profesională (specializare) este organizat în baza Standardului Ocupațional aprobat de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Durata totală a cursului este de 80 de ore (teorie și practică).

Condiții de acces:

- studii superioare cu diplomă de licență (CNC/EGF nivel 6);
- certificat medical din care să rezulte că persoana este clinic sănătoasă și aptă din punct de vedere medical și psihologic;
- să nu aibă antecedente penale pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- să fi absolvit cel puțin un program de specializare/perfecționare autorizat și organizat în conformitate cu standardul ocupațional în vigoare.
- să aibă experiență profesională relevantă.

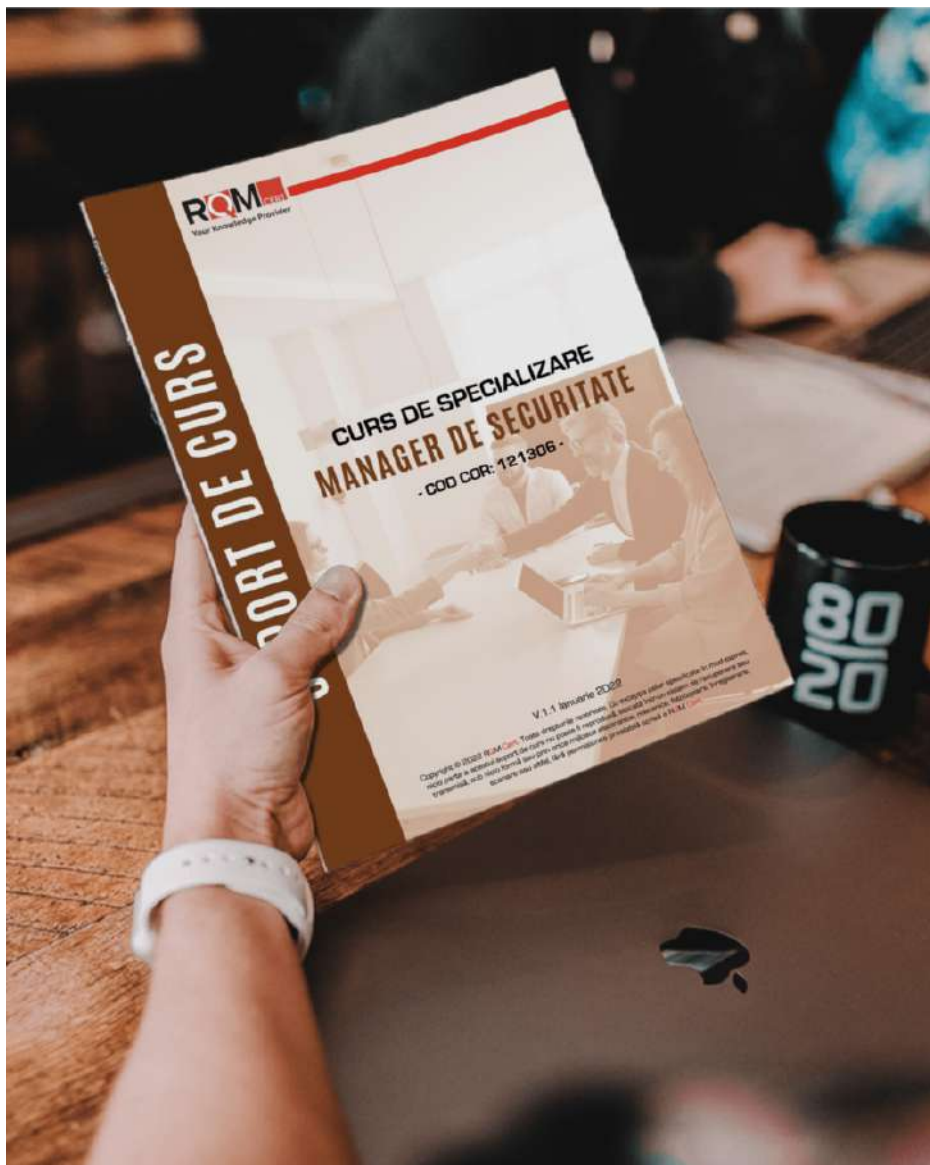


OCUPAȚII SOLICITATE

de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor

Competențe specifice obținute pentru domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției

- Organizarea securității fizice.
- Organizarea securității personalului.
- Asigurarea securității documentelor.
- Stabilirea securității industriale.
- Organizarea securității sistemelor informatice și de comunicații.



Evaluator de risc la securitatea fizică

- Cod COR 242115 -



OCUPAȚII SOLICITATE

de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor

Cursul de formare profesională (specializare) este organizat în baza Standardului Ocupațional aprobat de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Durata totală a cursului este de 120 de ore (teorie și practică).

Competențe specifice obținute:

- Aplicarea procedurilor de calitate în procesul de evaluare.
- Comunicarea în domeniul riscului.
- Documentarea în vederea realizării evaluării de risc la securitatea fizică a obiectivului.
- Stabilirea contextului de evaluare a riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.
- Identificarea riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.
- Analiza riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.
- Estimarea riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.
- Tratarea riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.
- Monitorizarea și revizuirea riscurilor la securitatea fizică a obiectivului.



Condiții de acces:

- studii superioare cu diplomă de licență [CNC/EQF nivel 6];
- deține competențe și are cunoștințe pentru ocupațiile specifice domeniului securității obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecției persoanelor, în domeniul securității mecano-fizice, sistemelor de securitate la efracție, monitorizarea sistemelor de alarmă și serviciilor de pază; certificat de absolvire a unui curs de formare profesională sau certificat de competențe profesionale, cu recunoaștere națională, pentru cel puțin una din ocupațiile specifice domeniului securității obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecției persoanelor:
 - ✓ 121305 - Șef obiectiv servicii de securitate;
 - ✓ 121306 - Manager de securitate;
 - ✓ 215119 - Proiectant Sisteme de securitate;
 - ✓ 215222 - Inginer sisteme de securitate;
 - ✓ 242113 - Consultant de securitate;
 - ✓ 352130 - Tehnician sisteme de detecție, supraveghere video, control acces;
 - ✓ 541405 - Șef formație de pază și ordine;
 - ✓ 541410 - Inspector de securitate.

Mai pot fi admise documente eliberate de instituții din sistemul de apărare națională care să ateste că au absolvit cursuri specifice securității obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor desfășurate în unitățile proprii de învățământ.

Pentru ca o persoană să urmeze cursul de evaluator de risc la securitatea fizică trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele cerințe speciale:

- să fie aptă din punct de vedere medical și psihologic;
- să nu fie înscrisă cu antecedente penale pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- să aibă experiență practică de minim 3 ani, dobândită după intrarea în vigoare a Legii nr.333/2003, în domeniul organizării, planificării, pregătirii, executării sau exercitării controlului măsurilor de pază și protecție în formele prevăzute de legea pazei;
- să posede cunoștințe în toate domeniile privind securitatea mecanofizică, sistemele de alarmare împotriva efracției, monitorizarea sistemelor de alarmare, serviciile de pază și managementul de securitate.

Tehnician pentru sisteme și instalații de limitare și stingere a incendiilor

- Cod COR 742106 -

RQM
CERT
Your Knowledge Provider

Cursul de formare profesională (specializare) este organizat în baza Standardului Ocupațional și a Programei avizată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (I.G.S.U.).

Durata totală a cursului este de **80 de ore (teorie și practică)**.

Condiții de acces:

- absolvent de liceu cu diplomă de bacalaureat;
- certificat medical din care să rezulte că persoana este clinic sănătoasă și aptă din punct de vedere medical.

OCUPAȚII SOLICITATE

de I.G.P.R. și I.G.S.U. la licențierea în domeniul sistemelor de alarmare împotriva efracției, a celor specializate în domeniul pazei și protecției și la autorizarea persoanelor care efectuează lucrări în domeniul apărării împotriva incendiilor

În baza legislației incidentă domeniului apărării împotriva incendiilor, ocupația este solicitată de către I.G.S.U. pentru toate persoanele care efectuează operațiunile de instalare și întreținere a sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor, cu excepția celor care conțin anumite gaze fluorurate cu efect de seră.

Competențe specifice obținute pentru domeniul apărării împotriva incendiilor:

- Organizarea activității de instalare a sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor.
- Instalarea sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor.
- Punerea în funcțiune a sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor.
- Efectuarea verificării curente de stare a sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor.
- Asigurarea mentenanței sistemelor și instalațiilor de limitare și stingere a incendiilor.



RQM Cert este un furnizor de formare profesională cu o echipă de specialiști cu experiență în servicii de pregătire profesională, evaluare și audit.

Avem cunoștințe în sisteme de management al calității, mediu, sănătate și siguranță ocupațională, auto, securitate fizică și a informațiilor și servicii IT.

Programele noastre de formare sunt concepute pentru a sprijini învățarea activă în conformitate cu legislația, standardele naționale și internaționale cu cerințele specifice domeniilor prezentate mai sus.

Valorile noastre ne-au ajutat să devenim ceea ce suntem astăzi:

Competență - puteți avea încredere în formatorii noștri profesioniști cu ani de experiență în domeniile lor de formare;

Profesionalism - vă garantăm că programele noastre profesionale sunt exact ce aveți nevoie pentru succesul dumneavoastră în carieră;

Axa pe client - programele noastre de formare sunt pragmatice și încurajează învățarea activă prin exemple și scenarii din viața reală;

Încredere - partenerii noștri internaționali ne evaluează în mod constant astfel încât să putem menține standardele de acreditare pentru serviciile oferite.

Misiunea noastră:

să dezvoltăm abilitățile și competențele participanților la cursurile noastre oferind-ule programe de formare profesională de înaltă calitate.

Programele noastre de formare sunt furnizate la nivel global sub formă de auto-studiu, sală de clasă virtuală, sală de clasă și intern.

- Tehnician Sisteme de Detecție, Supraveghere Video, Control Acces;
- Proiectant Sisteme de Securitate;
- Evaluator de Risc la Securitatea Fizică;
- Manager de Securitate;
- Tehnician Sisteme și Instalații de Limitare și Stingere a Incendiilor;
- Managementul Operațiunilor de Securitate



Autor:

Ion Iordache, BEc

Consultant de Securitate,
Data Protection Officer (DPO) și Training &
Development Manager la RQM Cert,
CEO și fondator la
Iordache Quality Services (IQS),
companii care oferă servicii de consultanță și
cursuri de formare în managementul
securității, GDPR și sisteme de management
bazate pe standardele internaționale ISO.



www.ioniordache.com



ion@ioniordache.com

DATA ȘI VERSIUNEA

18.04.2022, V.00

Copii ale celei mai recente versiuni ale acestui ghid pot fi descărcate de pe <https://ioniordache.com>.

Dacă aveți nevoie de informații suplimentare, asistență sau recomandări cu privire la conținutul acestui document, vă rog să mă contactați la ion@ioniordache.com.

RQM Certification

RQM Certification cu sediul în Timișoara este un furnizor de formare profesională cu o echipă excepțională de specialiști cu mare experiență în formare profesională, servicii de evaluare și audit. Compania are expertiză în domeniul sistemelor de management al calității, al mediului, al sănătății și securității la locul de muncă, al automobilelor, al securității fizice, al informațiilor și al serviciilor IT. Programele de formare sunt concepute pentru a sprijini învățarea activă în conformitate cu standardele internaționale și cerințele specifice fiecărei industrii.



www.rqmcert.com



office@rqmcert.com



+40 356 173 020